

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
Березниковский филиал

ПРИНЯТО
на заседании
Ученого совета БФ ПНИПУ
протокол № 2 от 03.10.2017 г.



П УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ПНИПУ
О.К. Косвинцев
«04» октября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой системе организации и управления
учебным процессом в БФ ПНИПУ

1. Цели и задачи

1.1. Основной целью рейтинговой системы организации и управления учебным процессом является фиксация хода образовательного процесса, оценка текущего контроля освоения ООП и активизация самостоятельной работы студентов в течение всего учебного семестра. Цель достигается за счет:

- применения модульного принципа преподавания дисциплин учебного плана;
- повышение уровня планирования и организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов;
- обеспечения заинтересованности студентов в систематической самостоятельной работе и своевременности выполнения контрольных мероприятий;
- использования более системной и достоверной информации рейтинг-контроля в управлении учебным процессом.

1.2. Наряду с этим рейтинговая система должна стимулировать инициативу студентов к выполнению более сложных заданий на самостоятельную работу, участие в кружках и семинарах по дисциплинам, участие в олимпиадах, конкурсах, НИРС, конференциях и выставках.

1.3. Рейтинговая система должна давать достоверную объективную информацию об учебной деятельности студентов для проведения текущих аттестаций и оценки освоения ООП.

2. Общие принципы

2.1. Преподавание учебных дисциплин организуется по модульному принципу. Семестровые курсы делятся на модули, каждый из которых заканчивается обязательным текущим контрольным мероприятием. Число модулей по дисциплине должно быть не менее двух.

2.5. Удельный вес модуля определяется преподавателем по его трудоемкости. Сумма полных рейтингов модулей одного семестра должна быть равна полному текущему рейтингу семестрового курса учебной дисциплины.

2.6. Текущий рейтинг студента по дисциплине определяется суммой рейтинговых баллов, начисляемых преподавателем по результатам выполнения студентом контрольных мероприятий в течение или в конце изучения каждого модуля дисциплины.

2.7. Текущий рейтинг студента по модулю дисциплины оценивается в баллах от 0 до 5, с округлением до 2-х знаков после запятой. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей схеме:

- от 4,50 до 5,00 соответствует оценке «Отлично»;
- от 3,50 до 4,49 соответствует оценке «Хорошо»;
- от 2,50 до 3,49 соответствует оценке "Удовлетворительно";
- от 0 до 2,49 соответствует оценке «Неудовлетворительно»;

2.8. Рейтинговой системой предусматривается стимулирование активности студентов на учебных занятиях, инициативы и творчества в самостоятельной работе. С этой целью преподавателю предоставляется право начисления премиальных баллов, учитываемых при определении оценки за текущий модуль. К таковым могут быть отнесены:

- активная работа на лекциях;
- активная работа на практическом занятии;
- участие в олимпиадах;
- написание реферата;
- сообщение, доклад по НИРС на семинаре, конференции;

Однако, сумма премиальных баллов студента за семестр не должна превышать 1 балла за модуль. При этом, общий рейтинг за модуль не может быть более 5 баллов.

2.12. Текущий рейтинг студента по дисциплине является оценкой его учебной работы в течение семестра и повышению не подлежит.

2.14. Междисциплинарный рейтинг студента, или просто рейтинг студента по итогам семестра определяется путем усреднения (средневзвешенного) рейтингов по всем дисциплинам семестра. Путем суммирования (накопительно) определяются рейтинги студентов и за определенный период обучения, например, по итогам обучения на первых двух курсах.

Для определения рейтинга по группе студентов (студенческая группа, курс, направление подготовки/специальность и т.д.) используется также принцип суммирования рейтингов студентов, входящих в эту группу. Для сопоставимости результатов в этом случае целесообразно переходить к относительным рейтингам, принимая за базисную величину сумму соответствующих полных рейтингов.

3. Технология работы в рейтинговой системе

3.1. Внедрение рейтинговой системы организации и управления учебным процессом в вузе приводит к необходимости сбора дополнительного объема информации о ходе учебного процесса, ее хранения и обработки, к выдаче обобщенной информации для организации управления и самоуправления процессом обучения. Поэтому рейтинговая система будет успешно функционировать только на основе отработанного информационного обеспечения и компьютерной технологии.

3.2. Работа преподавателей в рейтинговой системе приводит к увеличению его учебно-методической работы, связанной с подготовкой дисциплин, проведением дополнительных контрольных мероприятий, проведением еженедельных консультаций, непрерывным предоставлением информации для ввода результатов рейтинг-контроля в информационную базу. Сокращение объема этих работ должно достигаться совершенствованием технологии работы в рейтинговой системе и ее автоматизации.

3.3. Для эффективной работы рейтинговой системы организации и управления учебным процессом необходимо обеспечивать постоянное информирование студентов об условиях работы при рейтинг-контроле, о графике организации учебного процесса по модульному принципу, о сроках проведения текущего контроля, сдачи зачетов и экзаменов. Ре-

шение задачи постоянного информирования студентов обеспечивается деканатом, кураторами и преподавателями, проводящими занятия в группах, а также размещением информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

3.4. На первых учебных занятиях семестра (лекциях, практических и семинарских занятиях и т.д.) преподаватели доводят до сведения студентов особенности их работы в рейтинговой системе по данной дисциплине.

3.5. Сводные графики текущего контроля по всем дисциплинам учебного плана на семестр отражаются в журналах посещаемости студенческой группы на первой неделе каждого семестра.

3.8. Графики проведения текущих контрольных мероприятий по дисциплинам должны строго выдерживаться преподавателями.

3.9. Сведения о результатах рейтингового контроля по каждому модулю с помощью ведомости рейтинг-контроля должны передаваться в деканат и вноситься в информационную базу непосредственно после подведения итогов по модулю (для очной формы обучения, как правило, в конце 6, 12 и 17 недели, для очно-заочной и заочной форм обучения в конце 8 и 16 недели). После занесения информации ведомости возвращаются преподавателю.

3.10. Ведомости рейтинг-контроля по последнему в семестре модулю должны быть сданы для ввода в информационную базу в конце зачетной недели (не позднее 12 часов понедельника первой недели экзаменационной сессии).

3.11. Информация о результатах рейтинг-контроля (текущего контроля) размещается в электронной информационно-образовательной среде организации в разделе «Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы».