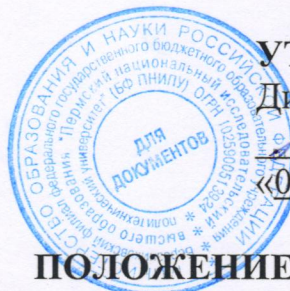


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
Березниковский филиал

ПРИНЯТО

на заседании
Ученого совета БФ ПНИПУ
Протокол №2 от 03.10.2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ПНИПУ.
О.К. Косвинцев
О.К. Косвинцев
«04» октября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БФ ПНИПУ

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Березниковском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (далее БФ ПНИПУ) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3 Под специальными условиями для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания БФ

ПНИПУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

II. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 В БФ ПНИПУ создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2 Обучающиеся с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования, а также дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы) по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в БФ ПНИПУ.

2.3 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.4 Для лиц, указанных в пункте 2.2, при необходимости, могут быть предложены адаптированные программы обучения.

2.5 При получении образования в БФ ПНИПУ, лица, указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника. При этом:

2.5.1 для слепых:

весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на электронном носителе информации; так же обучающемуся, при необходимости, предоставляется программа экранного доступа NVDA с встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Минтруда); кроме того, для выполнения заданий, связанных с использованием компьютерной техники предоставляется клавиатура, оснащенная комплектом для маркировки азбукой Брайля;

2.5.2 для слабовидящих:

помимо материала, соответствующего требованиям, изложенным в п. 2.5.1 настоящего положения, обучающимся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости,

предоставляется компьютерная техника оснащенная программными средствами усиления остаточного зрения («Электронная лупа»);

2.5.3 для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья адаптироваться к учебному процессу.

2.6 Инвалиды, поступающие на обучение в пределах особой квоты или желающие воспользоваться преимущественным правом зачисления, представляет в соответствии со стандартный набор документов, регламентированных Правилами приема в ПНИПУ, справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БФ ПНИПУ может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.8 При обучении, с элементами дистанционного, филиал осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

III. Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2 При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающемуся техническими средствами при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом его индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3 Дополнительно при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

3.3.1 для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой (государственной итоговой) аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.3.2 для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

3.3.3 для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3.3.4 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания диктуются ассистенту;

3.4 Студенты с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации.

IV. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Приказом директора филиала от 18.01.2016г № 1/1 в БФ ПНИПУ назначены должностные лица ответственные за организацию мероприятий по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.