

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Березниковский филиал  
кафедра химической технологии и экологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ ПНИПУ

О.К. Косвинцев

«16» сентября 2021 г.

**Программа повышения квалификации**

"Пожарно-технический минимум для руководителей по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях"

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной программы повышения квалификации является осуществление образовательной деятельности, направленной на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации:

- способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности и обеспечивать сбор, обработку, передачу информации и ведение документации в сфере безопасности (ПК-1.5.).

Целью программы является приобретение руководителями и специалистами организаций минимального или требуемого уровня знаний в области пожарной безопасности, направленных на разработку и проведение комплекса мероприятий по предупреждению пожаров, а в случае возникновения на успешную их ликвидацию.

Квалификация, в рамках которой осуществляется повышение квалификации, определяется действующим профессиональным стандартом, отражено в образовательной программе.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индекс индикатора	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Средства оценки
ПК-1.5.	ИД-1пк-1.5.	Знать основные нормативные правовые требования трудового законодательства Российской Федерации, технического регулирования, законодательства Российской Федерации в области охраны труда, промышленной, пожарной и иных видов безопасности и иные нормативные технические и методические документы, регламентирующие вопросы обеспечения безопасности технологических процессов и производств; порядок разработки, оформления, согласования, утверждения, хранения и учета локальной и отчетной (статистической) документации по вопросам охраны труда и	Знать основные нормативные правовые требования в области охраны труда и пожарной безопасности, разрабатывать отчетную документацию по вопросам пожарной безопасности	Теоретический опрос Практическая работа Зачет

		промышленной безопасности; порядок доведения информации по вопросам обеспечения безопасности.		
<b>ПК-1.5.</b>	<b>ИД-2ПК-1.5.</b>	Уметь идентифицировать, анализировать и применять нормативные правовые требования в сфере охраны труда и промышленной безопасности, требования нормативной технической, проектной (конструкторской) и эксплуатационной документации; оформлять необходимую документацию, формировать отчетные документы в соответствии с требованиями, пользоваться информационными справочно-правовыми системами и базами данных; осуществлять диалог и сотрудничество, информировать и консультировать по вопросам обеспечения безопасности и охраны труда.	Применять нормативные правовые требования в сфере охраны труда и пожарной безопасности, формировать отчетные документы	Теоретический опрос Практическая работа Зачет
<b>ПК-1.5.</b>	<b>ИД-3ПК-1.5.</b>	Владеть навыками разработки проектов локальных нормативных актов в области охраны труда и в сфере промышленной безопасности	Разрабатывать проекты локальных нормативных актов в области охраны труда и пожарной безопасности	Теоретический опрос Практическая работа Зачет

### 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (категория слушателей)

Категория слушателей - руководители и специалисты организаций, лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.

Входной контроль по программе повышения квалификации не предусмотрен.

### 1.4. Трудоемкость обучения

Количество часов на освоение программы повышения квалификации –24 часа.

### 1.5. Форма обучения

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы**

Слушателям, завершившим обучение по программе повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного в ПНИПУ образца.



## 2. Содержание программы

**2.1. Учебный план программы повышения квалификации:** «Пожарно-технический минимум для руководителей по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях»

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость, час	В том числе		Формы аттестации
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Общие сведения о пожарах	8	6	2	зачет
2	Модуль 2. Тушение пожаров	14	14	-	зачет
3	Итоговая аттестация	2	зачет		
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	

**2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации** «Пожарно-технический минимум для руководителей по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях»

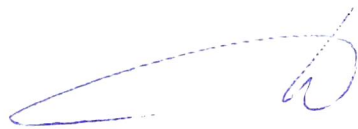
№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1	2	3	4	5	6
1	<b>Модуль 1. Общие сведения о пожарах</b>	8	6	2	зачет
1.1	Пожар, его возникновение и развитие. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов.	2	2	-	Устный опрос
1.2	Пожаровзрывоопасность технологических помещений, зданий, сооружений и установок. Анализ взрывопожарной опасности технологических процессов.	2	2	-	
1.3	Огнестойкость строительных материалов и конструкций. Пожаровзрывоопасность статического электричества.	4	2	2	
2	<b>Модуль 2. Тушение пожаров</b>	14	14	-	зачет
2.1	Техника пожаротушения	7	7	-	Устный опрос

Критерии оценки при ответе на вопросы зачета.

Описание качества выполнения самостоятельной работы	Результат
<p>Слушатель строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций, теорий, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует при выполнении практического задания комплекс знаний, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.</p>	Зачтено
<p>Слушатель недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Слушатель при выполнении практического задания не может продемонстрировать комплекс знаний, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.</p>	Не зачтено

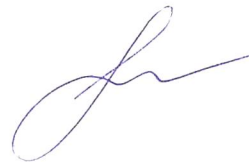
**5. Составители программы**

Декан факультета техники,  
технологии и управления



С.В. Лановецкий

Начальник Центра дополнительного  
образования специалистов



А.В. Серафимович