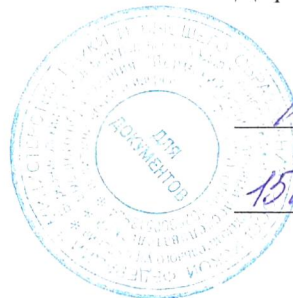


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Пермский национальный исследовательский политехнический университет
Березниковский филиал
(БФ ПНИПУ)
Центр дополнительного образования специалистов

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ПНИПУ



Кос
О.К. Косвинцев

15 августа 2019 г.

Программа повышения квалификации
«Эффективный наставник на производстве»

1. Общая характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной программы повышения квалификации является осуществление образовательной деятельности, направленной на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации:

- готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7);
- знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике (ПК-6);
- владеть навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовность транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания (ПК-33).

Целью формирования системы наставничества на предприятии необходимо подготовить и обучить их навыкам влияния на компетентность подопечных при проведении обучающих и развивающих мероприятий в формате наставничества.

Квалификация, в рамках которой осуществляется повышение квалификации, определяется действующим профессиональным стандартом, отражено в образовательной программе.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения * компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Понятие, цели, задачи и принципы деятельности по сопровождению профессионального самоопределения подопечного; Понятие и задачи профессиональных проб, их место в системе сопровождения профессионального самоопределения подопечного; Требования, предъявляемые профессией к человеку, содержание и условия труда работников данной профессии	Принимает участие в разработке стратегии развития персонала предприятия, программ профессионального развития	Самостоятельная работа
Определять элементы, продукты и	На основе анализа общей	Практическая

<p>практикоориентированные задачи профессиональной деятельности для планирования профессиональных проб; Проводить практические занятия ,мастер-классы ,экскурсии и иные формы организации профессиональной пробы с учетом специфики подопечного.</p>	<p>потребности предприятия в кадрах определенного уровня и профиля подготовки, заявок структурных подразделений, с учетом результатов аттестации и индивидуальных планов развития работников осуществляет планирование их подготовки, переподготовки и повышения квалификации, определяет направления, формы, методы и сроки обучения.</p>	<p>работа</p>
<p>Разработка и согласование или совместная со специалистами, организующими профессиональные пробы, разработка программы профессиональной пробы; Организация деятельности подопечного по изготовлению продукта или решению практикоориентированной задачи; Оценка и организация обсуждения процесса и результатов прохождения профессиональной пробы с подопечным.</p>	<p>Обеспечивает постоянное повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков работников предприятия в соответствии с целями и стратегией предприятия, кадровой политикой, направлениями и уровнем развития техники, технологии и организации управления, освоением новых видов изделий, работ (услуг), имеющимися ресурсами и интересами работников для достижения и поддержания высокой эффективности труда по производству конкурентоспособной продукции.</p>	<p>Зачет</p>

* по требованиям Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утверждён Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37 (редакция от 27.03.2018 г.).

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (категория слушателей).

Категория слушателей - сотрудники производственных компаний - наставники (мастера, технологи, квалифицированные рабочие), которые занимаются подготовкой и обучением «молодых» рабочих на месте.

Входной контроль по программе повышения квалификации проводится в виде тестирования в начале лекционных занятий для оценивания подготовленности слушателей к освоению материала программы.

1.4. Трудоемкость обучения.

Количество часов на освоение программы повышения квалификации – 72 часа.

1.5. Форма обучения.

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий, а так же полностью или частично в форме стажировки.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы.

Слушателям, завершившим обучение по программе повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного в ПНИПУ образца.

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план программы повышения квалификации: «Эффективный наставник на производстве».

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость, час	В том числе		Самостоят. работа	Формы аттестации
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Наставничество в условиях современных предприятий	20	8	8	4	зачет
2	Модуль 2. Выработка стратегии развития сотрудника	28	8	16	4	зачет
3	Модуль 3. Основы психологии профессиональной деятельности	20	8	12	-	зачет
4	Итоговая аттестация	4	зачет			
ИТОГО		72	24	36	8	

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Эффективный наставник на производстве».

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость, час	В том числе		Самост. работа	Форма контроля
			лекции	практич. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Наставничество в условиях современных	20	8	8	4	зачет

последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.	
Слушатель в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.	Положительный
Слушатель не решил учебно-профессиональную задачу.	Неудовлетворительный

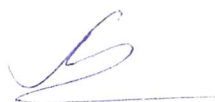
5. Составители программы.

Декан факультета техники,
технологии и управления



С.В. Лановецкий

Начальник Центра дополнительного
образования специалистов



Л.М. Тропина